



### Guide: Sådan laver man et hurtigt undervisningsforløb med ChatGPT

Sprogmodeller egner sig godt til at komme med udkast til undervisningsforløb, der omhandler forskellige emner. Bemærk dog at du som underviser stadig skal ud og finde kilder og ressourcer, og at du skal bruge din fagprofessionalitet til at vurdere lødigheden af de forløb, som modellen genererer. Til gengæld er der nærmest ubegrænsede muligheder for valg af emner og vinkler.

<p> Lav et undervisningsforløb til samfundsfag i 8 klasse der handler om farerne ved at dele oplysninger på nettet</p> <p> Titel: Farerne ved at dele oplysninger på nettet</p> <p>Målgruppe: 8. klasse (Samfundsfag)</p> <p>Mål:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. At eleverne forstår betydningen af privatliv og beskyttelse af personlige oplysninger online.</li><li>2. At eleverne bliver bevidste om de potentielle farer ved at dele oplysninger på nettet.</li><li>3. At eleverne lærer at træffe informerede og ansvarlige beslutninger om deling af oplysninger på internettet.</li></ol> <p>Varighed: 4 lektioner á 45 minutter</p> <p>Materialer:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Computer og projektor til præsentationer og videoer</li><li>• Artikler og nyhedsindslag om emnet</li><li>• Papir og skriveredskaber til gruppearbejde</li></ul> <p>Lektion 1: Introduktion til privatliv og beskyttelse af personlige oplysninger</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Præsentation af emnet: Hvorfor er privatliv og beskyttelse af personlige oplysninger vigtige?</li><li>2. Diskussion: Hvad er personlige oplysninger, og hvorfor er det vigtigt at beskytte dem?</li><li>3. Gruppearbejde: Hvilke personlige oplysninger deler eleverne allerede online? Hvordan kan disse oplysninger misbruges?</li></ol> <p>Lektion 2: Faldgruber og farer ved at dele oplysninger online</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Præsentation: Oversigt over potentielle farer ved at dele oplysninger online (cybermobning, identitetstyveri, etc.).</li><li>2. Video: Nyhedsindslag eller dokumentar om konsekvenserne af at dele for mange oplysninger online.</li><li>3. Diskussion: Hvordan kan man beskytte sig selv og sin familie mod farerne ved at dele oplysninger online?</li></ol> <p>Lektion 3: Gode råd og værktøjer til at beskytte personlige oplysninger</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Præsentation: Sådan beskytter du dine personlige oplysninger online (adgangskoder, privatlivsindstillinger, etc.).</li><li>2. Gruppearbejde: Eleverne arbejder sammen om at finde og præsentere eksempler på gode og dårlige praksisser inden for beskyttelse af personlige oplysninger.</li><li>3. Diskussion: Hvordan kan man som forbruger tage ansvar for at beskytte sine personlige oplysninger?</li></ol> <p>Lektion 4: Ansvarlig deling af oplysninger og opsummering</p>	<p><b>Prompt:</b> "Lav et undervisningsforløb til 8 klasse der handler om farerne ved at dele oplysninger på nettet"</p> <p><b>Tips og tricks:</b> Du kan blive ved med at spørge detaljeret ind til elementerne i forløbet.</p> <p>Du kan bede om, at sprogmodellen skal tage hensyn til særlige udfordringer eller muligheder i klassen f.eks. mulighed for ekskursion.</p> <p>Du kan indtænke særlige læringsteorier eller tiltag som f.eks. mulighed for tolærerordning, co-teaching eller TEACCH.</p> <p>Husk din faglighed. Du er den, der kan vurdere, om forløbet vil give mening for dine elever.</p>
--	--