







## Guide: Sådan bruger du ChatGPT til at brainstorme problemstillinger til prøven

Sprogmodeller kan med fordel anvendes som del af en proces hvor eleverne skal finde problemstillinger som de skal arbejde med i forbindelse med afholdelse af prøver, fx til naturfagsprøven

<p> kom med fem forslag til problemstillinger tilden fællesfaglige prøve i naturfag i 9 klasse med udgangspunkt i emnet "strålingens indvirkning på levende organismers levevilkår"</p> <p> 1. Hvordan påvirker solens ultraviolette stråling planternes vækst og overlevelse, og hvordan kan man beskytte planterne mod de skadelige virkninger af strålingen? 2. Hvordan påvirker ioniserende stråling menneskets helbred, og hvilke forholdsregler kan man tage for at mindske risikoen for eksponering? 3. Hvordan påvirker stråling biodiversiteten i et økosystem, og hvilke tiltag kan man tage for at beskytte arter mod skadelige virkninger af stråling? 4. Hvordan påvirker elektromagnetisk stråling menneskets sundhed, og hvilke kilder til stråling udgør den største risiko for mennesker? 5. Hvordan kan man bruge stråling til at bekæmpe sygdomme og skadedyr i landbrug og fødevarerproduktion, og hvilke fordele og ulemper er der ved denne praksis?</p> <p> kom med forslag til to simple forsøg der egner sig til emne 1</p> <p> Her er to simple forsøg, der kan udføres som en del af emnet "strålingens indvirkning på planter":</p> <p>1. Effekten af ultraviolet stråling på plantevækst:</p> <p>Formål: At undersøge virkningen af ultraviolet stråling på plantevækst.</p> <p>Forsøgsopsætning:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Placer to grønne planter i hver sin potte og giv dem samme mængde vand og lys i en uge.</li><li>2. Efter en uge, placer den ene plante under en UV-lampe i et par timer hver dag, mens den anden plante forbliver under normalt lys.</li><li>3. Fortsæt dette i yderligere en uge og observer forskellen i plantevækst og farve.</li></ol> <p>Resultat: Den plante, der blev udsat for UV-lys, vil sandsynligvis have en langsommere vækst og en blegere farve end den plante, der forblev under normalt lys.</p>	<p><b>Prompt:</b> <i>kom med fem forslag til problemstillinger til den fællesfaglige prøve i naturfag i 9 klasse med udgangspunkt i emnet "strålingens indvirkning på levende organismers levevilkår"</i></p> <p><b>Tips og tricks:</b></p> <p>Du kan få sprogmodellen til at generere forslag til forsøg, der egner sig til at belyse problemstillingen.</p> <p>Vær som underviser kritisk. Det er ikke alle forsøg, som modellen foreslår, der er tilrådelige at udføre for alle elever.</p> <p>Brug sprogmodellen som et arbejdsværktøj til at genere ideer og grove skitser. De generede tekster kræver kritisk gennemsyn, gennemskrivning, forarbejdning af en fagperson, inden et færdigt produkt kan anvendes i undervisning.</p> <p>Anvendt som en kognitiv partner for lærer eller elev, er generative sprogmodeller kraftfulde værktøjer til forenklinger og forbedringer af tekstgenerering samt i kognitive processer.</p>
---	--